


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2

Специальность 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

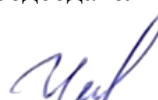
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин


Подпись

/ Чамина Л.М
ФИО

«20» июня 2022 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1 Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения) Цели:


Целью изучения дисциплины является формирование мировоззрения и фундамента кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела всех социально-экономических знаний изучаемых студентами медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (адаптивная физическая культура), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи:

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 3.2 ПК 3.3	У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижение науки, техники и технологий.</p> <p>владеть: В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности</p>	

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.2; ПК 3.3.

1.3 Количество часов на освоение программы – 53 часа


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60/60	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48	
в том числе:		
теоретическое обучение	48/48	
лабораторные работы	-	
практические занятия	-	
индивидуальные занятия	-	
контрольная работа	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12/12	
в том числе:	-	
- работа над курсовой работой (проектом)		
виды самостоятельной работы:		
- работа с таблицами		
- работа со схемами		
- работа с текстами,		
- решение кроссвордов, тестов		
Текущий контроль знаний в форме		
- устный опрос		
- письменный опрос		
- тестирование		
- защита сообщений и докладов, презентаций и творческих работ		
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1.	2			
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни общества.	<p><u>Содержание темы:</u> Мудрость и знания в духовном освоении действительности. Искусство, религия, философия, наука - формы духовного освоения действительности и самовыражения человека. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия, - исторические формы мировоззрения.</p> <p>Понятийный характер зрелого философского мышления. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Понятие объективного и субъективного. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Формы философской рациональности: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропологи.</p>	2	1	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2 История философии				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.1 Философия древних цивилизаций. Античная философия.	Содержание темы: Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Истоки и социокультурные основания греческой философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Человек, общество, государство в философии Аристотеля. Духовные последствия завоеваний Александра Македонского. Римское государство и его отношение к культуре. Неоплатонизм.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов. 2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор.	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия». 4. Работа с кроссвордами и тестами.			
--	--	--	--	--


Тема 2.2 От геоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения.	Содержание темы: Геоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Авторитет античных авторов как препятствие к развитию эмпирического знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии Европейского рационализма. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Человек-творец. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.3 Философия и культура эпохи Возрождения	Содержание темы: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм.	Основные идеи:	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и
					творческих работ
	Теоретическое обучение		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>1. Составить доклады на следующие темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бекон – основатель материализма в философии Нового времени. - Теория познания Ф.Бэкона. - Материализм Т. Гоббса. - Теория общественного договора в философии Гоббса. - Сущность дуализма Р.Декарта. - Вклад Р.Декарта в теорию познания. - Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы. - Механический материализм Д.Локка. - Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений. - Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии. - Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо. - Особенности французского материализма в философии: - Ламетри - Дидро - Гельвеция - Гольбаха <p><u>2. Составить жизнеописание философов:</u></p> <p>-Данте -Декарт -Вольтер -Руссо -Петрарка -Спиноза -Ламетри -Дидро -Кузанский -Локк -Гельвеций -Гольбах -Дж. Бруно -Беркли -Юм -Гоббс</p>	2		
	<p>3. Работа с таблицами « Философия Нового времени».</p> <p>4. Решение кроссвордов и тестов.</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.4 Философия Нового времени.	Содержание темы: Проблемы методологии научного познания. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально-систематического и медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
Тема 2.5 Немецкая классическая философия и философия марксизма.	Содержание темы: Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И.Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Понятие трансцендентального субъекта. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Свобода и долг. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектическая логика и саморазвитие понятия. Категории и принципы диалектического мышления. Антропологический материализм. Л.Фейербаха. Марксистская философия - синтез диалектики и принципа материализма. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				ий и творчески х работ
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6 Русская философия.	Содержание темы: Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Философия всеединства. Идея богочеловечества. Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей (Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Судьба русской философии в XX веке.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творчески х работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить доклады на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси. - Русский космизм от фантастики к науке. - Русская философия и литература. - Философские интересы А.Пушкина. - В.Белинский и Н.Гоголь: трагический диалог. - Нравственные поиски Л.Толстого. 	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений
--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> - Русская философская поэзия. - Русская философия и художественная культура серебряного века. - Философия русского Зарубежья. - Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси. - Философия и искусство средневековой Руси. - Славянофилы и западники различия и единство. - Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России. <p>2. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой идеал вам ближе- цельности или расчленённости? 2. Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина , красоты и добра? 3. Как бы вы охарактеризовали так называемую русскую душу? В чем состоит ее философское содержание? 4. Философия какого российского автора вам нравится больше всего? Почему? 5. Почему, как вы думаете, нас, россиян, все время тянет в космос? Уж не потому ли, что мы в философии космичны? <p>3. Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующих русских философов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Василий Татищев - Михаил Ломоносов - Александр Радищев - Петр Чаадаев - Николай Федоров - Лев Толстой - Владимир Соловьев - Николай Бердяев 			<p>й и докладов, защита презентаций и творческих работ</p>
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.7 Развитие философии в XX веке.	Содержание темы: Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Влияния позитивизма на западную медицину. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология XX века.	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.8 Иррациональн ые направления в философии.	Содержание темы: Тенденции и проблемы развития европейской философии в середине 19 века. _Сущность и особенности неклассической философии. Основные направления неклассической философии 19 – 20 веков. Позитивизм и его эволюция. Научная философия и иррационализм. Социальная философия 20 века, ее влияние на общественно-исторические процессы. Современные концепции о месте философии в духовной жизни общества. Наука и философия.	2	2	устный опрос, письмен ый опрос, тестирова ние, защита сообщени й и докладов, защита презентац ий и
				творчески х работ
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 3. Основные проблемы философии.		
---	--	--


Тема 3.1 Учение о бытии.	Содержание темы: Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни и смысл проблемы бытия. Идея Бога в религии и философии. Фундаментальные свойства бытия. Принцип системности. Основные атрибуты системы: элементы, связи, структура. Понятие инобытия. Диалектический характер бытия. Свойства бытия и их отражение в философских категориях	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.2 Идея развития философии.	<p><u>Содержание темы:</u></p> <p>Свойства бытия и их отражение в философских категориях. Понятие диалектики. Исторические формы и структура диалектики. Стихийная диалектика древних. Идеалистическая диалектика немецкой классической философии. Материалистическая диалектика современности. Закон единства и борьбы противоположностей - ядро диалектики. Противоположности, находящиеся в единстве и противоречии. Виды противоречий. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Понятия «количество, качество, мера». Скачок как форма перехода одного качества в другое. Закон отрицания отрицания.</p>	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и
				творческих работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.3 Категории диалектики	Содержание темы: Категории диалектики. Категории диалектики и их проявление в медицине. Единичное и общее. Содержание и форма. Сущность и явление. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.4 Категория «материя» и ее роль в философии	Содержание темы: Материальное единство мира. Уровни организации материи и их диалектическая взаимосвязь. Современные естественнонаучные представления о строении материи и роль философии в их интерпретации. Поле, вещество и концепция физического взаимодействия.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				докладов, защита презентац ий и творчески х работ
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить доклады на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современное естествознание и категория материи. 2.Мир как система. 3.Концепции пространства и времени в истории философии. 4.Синергетика как современная концепция естествознания. 5.Философия об организации материи. 6.Теория пульсирующей вселенной. 7.Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли. 8.Современная наука о многообразии и свойствах мира(физика) 9.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи. 10.Микро и макро мир как единая Вселенная. 11.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии. 12Движение и развитие. 13Категории пространства и времени в истории философской мысли. 14Содержание биологического пространственно-временного измерения. 15.Формирование понимания категории «материя» в истории философской мысли. 16.Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика). 17.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи. 18.Микро и макро мир как единая Вселенная. 	2		устный опрос, письмен ый опрос, тестирова ние, защита сообщени й и докладов, защита презентац ий и творчески х работ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>19.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии.</p> <p>20.Движение и развитие.</p> <p>21.Категории пространства и времени в истории философской мысли.</p> <p>22.Содержание биологического пространственно-временного измерения.</p> <p>2)Решите следующие философские задачи и выполните творческие задания:</p> <p>3) Ответьте на вопросы:</p> <p>1.Можно ли поставить знак равенства между понятиями «материя» и «вещество»? Почему?</p> <p>2.В чем ошибочность утверждения «Все вещи состоят из материи»?</p> <p>3.Объясните следующие высказывания:</p> <p>а)Покой-частный случай движения.</p> <p>б) Движение есть способ существования в истории.</p> <p>в)В мире нет ничего, кроме движущейся материи движущаяся материя не может двигаться иначе, как в пространстве и во времени. г)Время вне временных вещей-Бог.</p>			
Тема 3.5 Пространство и время как атрибуты материи	<p>Содержание темы:</p> <p>Основные атрибуты материи и их свойства. Концепции пространства и времени в философии.</p> <p>Общее отличительное свойство пространства и времени.</p>	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				ий и творчески
--	--	--	--	-------------------


				х работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.6 Сознательное и бессознательное в природе человека.	Содержание темы: От понятия «душа» к понятию «сознание». Религиозные концепции сознания. Природа сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание - продукт высокоорганизованной материи мозга. Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект). Сознание в генетико-социальном и функциональном аспектах. Феноменология сознания: явления, состояния, акты действия, способности, функции.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: □ Проблема тождества бытия и мышления.	2		устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • Психика, мышление, сознание: философский анализ. • Проблема бессознательного в философии. <ol style="list-style-type: none"> 2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное». 3. Выполнить контрольные задания 4. Проверь свои знания по тестам. 5. Решить философские задачи. 				ый опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
Тема 3.7 Сознание и его структура.	Содержание темы: Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Бессознательное, природа и формы его проявления. Подсознание и интуиция. Структура подсознания. Диалектика сознательного и бессознательного в человеке.	2	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.8 Теория познания.	Содержание темы: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знание». Преднаучные, вненаучные и научные формы знания. Вера и убеждение. Аксиологическое в знании. Экзистентность знания. Знание, познание и язык. Этапы познания. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Познание как онтология субъекта: проблема внешней реальности и возможности познания. Объекты материальные и идеальные. Теории истины. Диалектика истины. Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические. Методы познания.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить доклады на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познание как процесс отражения действительности -Методы научного познания -Истина и ее критерии <p>2. Проверь свои знания по тестам.</p> <p>3. Решить философские задачи.</p>	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и
				творческих работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.9 Специфические особенности человека и их роль в антропосоциогенезе	Содержание темы: Способность к познанию и деятельности – фундаментальная особенность человека. Духовное и материальное в человеке. Понятие деятельности. Биологическое и социальное в человеке. Индивидуальное и надиндивидуальное в человеке. Социализация индивида. Антропогенез и основные этапы эволюции человека и общества	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.10 Философское осмысление личности.	Содержание темы: Философское осмысление личности. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Типы личности. Свобода личности. Волонтаризм и фатализм.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.11 Требование к личности на современном этапе.	Содержание темы: Человеческие ценности: материальные, эстетические, духовные. Требования к личности на современном этапе. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.12 Философия общества.	Содержание темы: Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Этносы и этногенез. Нация - новоевропейская форма этнической общности. Философия истории. Социальное время и его необратимость. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция», машинная революция, компьютерная революция. Проблема исторического прогресса. Проблема начала и конца истории. Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания. Глобальные проблемы современности. Философские аспекты будущего цивилизации. Понятие цивилизации и культуры.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.13 Цивилизация и культура.	Содержание темы: Понятие «цивилизация» как способ воспроизводства общественной жизни. Понятие «культура» в различные исторические эпохи. Типы цивилизаций. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера - новая форма взаимодействия биосферы и общества. Строение и функции культуры. Элитарная культура. Массовая культура. Индивидуальная культура.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.14 Философские и этические проблемы в медицине.	Содержание темы: Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Жизненное пространство личности. Нравственные основы личности. Медицина и проблема форм и пределов человеческой целостности.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творчески

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				x работ
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.15 Философские проблемы медицинских знаний.	Содержание темы: Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Медико-биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Связь экономики, образа жизни, культуры общения и здоровья населения. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Медицина и благотворительная деятельность. Врачебная тайна и этика как искусство общения медицинского работника с пациентом. Этические проблемы «технологии деторождения» (клонирование, экстракорпоральное оплодотворение) и аборт. Биоэтика.	2	3	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ
	Теоретическое обучение	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету :				
1. Проблема происхождения философии.				
2. Основные этапы взаимоотношений медицины и философии.				
3. Космоцентризм в основных понятиях античной философии.				
4. Учение Демокрита. Понятия атома и пустоты.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>5. Жизнь и философия Сократа.</p> <p>6. Учение Платона о Бытии. 7. Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме.</p> <p>8. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).</p> <p>9. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии .</p> <p>10. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза).</p> <p>11. Критическая философия Канта (задачи, основные проблемы и понятия).</p> <p>12. Этическая теория Канта.</p> <p>13. Система и метод философии Гегеля.</p> <p>14. Антропологический принцип философии Фейербаха.</p> <p>15. Сущность материалистического понимания истории К. Маркса. Общественно экономические формации.</p> <p>16. Исторические условия развития философии в России.</p> <p>17. Разработка идеологии славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).</p> <p>18. Религиозная философия В.С. Соловьева (Общая характеристика и основные понятия).</p> <p>19. Русская « философия всеединства» начала XX века. Знания и вера.</p> <p>20. Религиозная философия Н.А. Бердяева . Свобода и творчество.</p> <p>21. Марксистская философия в России.</p> <p>22. Философия русского космизма.</p> <p>23. Онтология гносеология аксиология как основные разделы философии</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>24. Основные современные проблемы биологического пространства и времени?</p> <p>25. Проблема бытия. Бытие и сущее.</p> <p>26. Проблема единства мира и основные пути ее решения.</p> <p>27. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.</p> <p>28. Пространство и время.</p> <p>29. Направление времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное.</p> <p>30. Движение и развитие.</p> <p>31. Основные формы движения. Эволюция и революция.</p> <p>32. Принцип детерминизма. Категорий причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности.</p> <p>33. Природа неживая и живая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной</p> <p>34. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.</p> <p>35. Проблема человека и философий.</p> <p>36. Основные проблемы философской антропологии.</p> <p>37. Происхождение человека, его специфика в ряду других существ.</p> <p>38. Человек как творец и творение культуры.</p> <p>39. Происхождение сознания.</p> <p>40. Структура человеческого сознания.</p> <p>41. Диалектика сознательного и бессознательного.</p> <p>42. Проблема человека в современной культуре.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>43. Личность и роль личностного подхода в медицине.</p> <p>44. Происхождение человека. Труд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенеза.</p> <p>45. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.</p> <p>46. Основные стороны бытия науки: наука как система знаний, как прочес получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры</p> <p>47. Уровни научного познания и их соотношение.</p> <p>48. Средство и методы эмпирического познания.</p> <p>49. Средство и методы теоретического познания.</p> <p>50. Наука в системе культуры.</p> <p>51. Взаимосвязь научных и технических революций.</p> <p>52. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.</p> <p>53. Соотношение научного и вненаучного познания.</p>			
Всего:	60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории и основ философии
Оборудование кабинета:

Помещение -32. Кабинет истории и основ философии. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории *Помещение -11а.*

Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС..

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> .

• Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>.
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 236 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476327>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Периодические издания:

1. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>.
 2. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>.
 3. Философский журнал [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>.
- Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

Митюшкина О. Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 504 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6849>


Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
Раздел 2 История философии Тема 2.1 Философия древних цивилизаций. Античная философия.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов. 2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор. 3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия». 4. Работа с кроссвордами и тестами.	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов
Тема 2.3 Философия Нового времени..	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Бекон – основатель материализма в философии Нового времени. - Теория познания Ф.Бэкона. - Материализм Т. Гоббса. - Теория общественного договора в философии Гоббса. - Сущность дуализма Р.Декарта. - Вклад Р.Декарта в теорию познания. - Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы. - Механический материализм Д.Локка. - Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений.	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
	<ul style="list-style-type: none"> - Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии. - Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо. - Особенности французского материализма в философии: <ul style="list-style-type: none"> - Ламетри - Дидро - Гельвеция - Гольбаха 2. Составить жизнеописание философов: <ul style="list-style-type: none"> -Данте -Декарт -Вольтер -Руссо -Петрарка -Спиноза -Ламетри -Дидро -Кузанский -Локк -Гельвеций -Гольбах -Дж. Бруно -Беркли -Юм -Гоббс 3. Работа с таблицами « Философия Нового времени». 4. Решение кроссвордов и тестов. 	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
Тема 2.5 Русская философия.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить доклады на следующие темы: - Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский космизм от фантастики к науке. - Русская философия и литература. - Философские интересы А.Пушкина. - В.Белинский и Н.Гоголь: трагический диалог. - Нравственные поиски Л.Толстого. - Русская философская поэзия. - Русская философия и художественная культура серебряного века. - Философия русского Зарубежья. - Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси. - Философия и искусство средневековой Руси. - Славянофилы и западники различия и единство. - Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России. <p>2. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой идеал вам ближе- цельности или расчленённости? 2.Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина , красоты и добра? 3. Как бы вы охарактеризовали так называемую русскую душу? В чем состоит ее философское содержание? 4.Философия какого российского автора вам 	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
	нравиться больше всего? Почему? 5. Почему, как вы думаете, нас, россиян, все время тянет в космос? Уж не потому ли, что мы в философии космичны? 3.Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующий русских философов: - Василий Татищев - Михаил Ломоносов - Александр Радищев - Петр Чаадаев - Николай Федоров - Лев Толстой - Владимир Соловьев - Николай Бердяев		
Тема 3.4 Категория «материя» и ее роль в философии.	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклады на следующие темы: 1.Современное естествознание и категория материи. 2. Мир как система. 3. Концепции пространства и времени в истории философии. 4. Синергетика как современная концепция естествознания. 5. Философия об организации материи. 6.Теория пульсирующей вселенной. 7.Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли. 8.Современная наука о многообразии и свойствах мира(физика) 9. Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи. 10. Микро и макро мир как единая Вселенная. 11.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии. 12Движение и развитие. 13Категории пространства и времени в истории философской мысли. 14Содержание биологического пространственно-временного измерения. 15.Формирование понимания категории «материя» в истории философской мысли. 16.Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика).	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
	17. Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи. 18. Микро и макро мир как единая Вселенная. 19. Что мы знаем о строении космоса с точки		
	зрения философии. 20. Движение и развитие. 21. Категории пространства и времени в истории философской мысли. 22. Содержание биологического пространственно-временного измерения. 2) Реши следующие философские задачи и выполни творческие задания: 3) Ответь на вопросы: 1. Можно ли поставить знак равенства между понятиями «материя» и «вещество»? Почему? 2. В чем ошибочность утверждения «Все вещи состоят из материи»? 3. Объясните следующие высказывания: а) Покой-частный случай движения. б) Движение есть способ существования в истории. в) В мире нет ничего, кроме движущейся материи движущаяся материя не может двигаться иначе, как в пространстве и во времени. г) Время вне временных вещей-Бог.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
Тема 3.6 Сознательное и бессознательное в природе человека.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: а) Проблема тождества бытия и мышления. б) Психика, мышление, сознание: философский анализ. в) Проблема бессознательного в философии. 2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное». 3. Выполнить контрольные задания 4. Проверь свои знания по тестам. 5. Решить философские задачи.	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение тестов
Тема 3.8 Теория познания.	Самостоятельная работа 1. Составить доклады на следующие темы: - Познание как процесс отражения действительности -Методы научного познания -Истина и ее критерии 2. Проверить свои знания по тестам. 3. Решить философские задачи.	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение тестов


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<i>Умение</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Знать понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	Иметь представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.	Обладать опытом использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выполнения профессиональных задач	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Овладение приемами тактики ведения пациента.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Наличие навыков оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	- <i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	

Разработчик




Митюшкина О.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- **Основная:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> .

- **Дополнительная:**

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>.

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 236 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476327>


6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

- **Периодические издания:**

1. **Общество:** философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2011-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2221-2787. 2.

Философия и общество [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 1997-2023. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1681-4339.


3. Философский журнал [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН . - Москва, 2008-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0726.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

Митюшкина О. Н. Методические рекомендации по учебной дисциплине «Основы философии» для студентов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14586>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

